

T.C.
PAMUKKALE İLÇE KAYMAKAMLIĐI
DENİZLİ LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Ülkemizi modern dünyada başarılı, mutlu insanların ülkesi haline getirmek için eğitim faaliyetlerine çok önem vermemiz gerekir. Eğitim faaliyetlerinin de günöbirlik çözümlerle değil belli bir plan ve program dâhilinde, çağı yakalayan bir anlayışla gerçekleştirilmesi gerekir. Bu şekilde hareket etmeyen toplumların dünyanın her geçen gün artan değişim ve gelişim hızına ayak uyundurabilmesi mümkün değildir.

Çağı yakalamak için en önemli faaliyetlerden biri hatta en önemlisi olan eğitim, uzun soluklu ve sabır isteyen bir faaliyettir. Eğitimde yapılan bir yeniliğin, değişikliğin sonuçları en erken 3-4 yıl sonra alınabilmektedir. Yılları kaybetmemek için zamanı verimli kullanarak çok yönlü düşünüp, her sahada ayrıntılı araştırma yapıp eğitimle ilgili orta ve uzun vadeli programlar yapmak ve bu programları çalışma disiplininden kopmadan, ilkelerden taviz vermeden, dikkatle uygulamaya koymak gerekir. Plan ve programları uygularken eğitimin içinde bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici, veli gibi bütün paydaşları çalışmaların içinde tutmak gerekir.

Teknoloji, hayatımızın her alanında olduğu gibi eğitimde de her geçen gün daha fazla bir yere sahip olmaktadır. Elbette eğitimde teknoloji vazgeçilmezdir. Doğru bir şekilde amacına uygun kullanılırsa kuşkusuz eğitime çok katkısı olacaktır. Ancak her şey insan içindir. İnsanlar duyguları, üzüntüleri, sevinçleri ile vardır. Çocuklarımızın mutluluğu, huzuru ve gelecekte ulaşmayı arzuladıkları hedefe varmaları için planlarımızda çocuklarımızı merkeze almamız gerekir.

İnsanlığın binlerce yıl içerisinde ulaştığı evrensel değerler de bizim için önemlidir. Evrensel değerleri benimserken Türk milletinin zengin kültürel mirasından, öz değerlerinden uzaklaşmadan bize uygun olan plan ve programları oluşturmalıyız.

Bu düşüncelerden hareketle 2023 vizyonu doğrultusunda Denizli'nin en köklü eğitim kurumlarından birisi olarak planlamalarımızı yapıyoruz. Bunu yaparken başarı ve mutluluk hedefine ilerleyen, ortak gayede buluşan bütün paydaşlarımızı planlamalarımıza dâhil ediyoruz. Biz Denizli Lisesinin her ferdine yapacak olduğumuz çalışmalarda sonuna kadar güveniyoruz. Geçmişte olduğu gibi bundan sonra da diğer eğitim kurumlarına da örnek oluşturacak çok güzel başarı hikâyeleri yazacağımıza inanıyoruz.

Mustafa SİZHAN

Denizli Lisesi Müdürü

İçindekiler

| | |
|--|-----------|
| SUNUŞ | 3 |
| İÇİNDEKİLER | 4 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 7 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 14 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 18 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 21 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 23 |
| MİSYONUMUZ | 23 |
| VİZYONUMUZ | 23 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 23 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 25 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 25 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 27 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 30 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 32 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 32 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Mustafa SİZHAN | Okul Müdürü | Neriman A. UYSAL | Müdür Yardımcısı |
| İlknur EMİROĞLU | Müdür Yardımcısı | Hakan CİRİTÇİ | Öğretmen |
| Emine AFYON | Öğretmen | Bircan AYDOĞAN | Öğretmen |
| Durubey GEREKLİ | Okul Aile Birliği Başkanı | Hüseyin TEKDEMİR | Öğretmen |
| Mutlu YAMAN | Okul Aile Birliği Üyesi | Halil YEYMEK | Öğretmen |
| | | Gülban AYDIN | Öğretmen |
| | | Şenay ARSLAN | Öğretmen |
| | | Şule YAŞAR | Öğretmen |
| | | Arzu KABUKÇU | Okul Aile Birliği Üyesi |
| | | Sultan SÜMER | Okul Aile Birliği Üyesi |
| | | Melih YAVUZ | Okul Aile Birliği Üyesi |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Denizli Lisesi, 1932 yılından bu yana Türk Milli eğitimine hizmet eden, Türkiye'nin sanayi, ticaret, sosyal ve kültürel hayatına damgasını vurmuş bir okuldur.

Lisenin ilk açıldığı bina olan B-Blok 1926-1927 Öğretim yılında 135 öğrenci ile ve 3 sınıfta "Orta Mektep" olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu tarihte binada 1931-1932 öğretim yılında "Köy Muallim Mektebi" açılmış fakat 1932-1933 öğretim yılında bu bölüm kapatılmış, Lise sınıfları açılarak orta mektep, lise haline getirilmiştir. 1934 yılında 420 olan okul mevcudu, 1938-1939 öğretim yılında 180'i kız olmak üzere 1283'e ulaşmıştır.

Okulumuz 4 Şubat 1931'de Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK tarafından ziyaret edilmiştir. 1945 yılında İsmet İNÖNÜ tarafından ziyaret edilen okulumuz 1945-1950 yılları arasında "İnönü Lisesi" adını almıştır. Daha sonra "Denizli Lisesi" adını almıştır.

Denizli Lisesi şehir merkezinde yer alan, ulaşımı kolay olan, tam gün ve karma eğitim yapan bir okuldur. Okul bünyesinde İl Eğitim Tarihi Müzesi bulunmaktadır.

Düşünen, bilgi üreten, öğrenirken sorgulayan, olayları basit sebep sonuç ilişkisinin dışında, çok yönlü bir bakışla irdeleyen, kendine güvenen insanların yetişebileceği eğitim ortamları hazırlayan lisemiz, daima sosyal ve kültürel etkinliklerdeki başarılarıyla örnek gösterilecek okullar arasında yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--------|-------|
| İli: DENİZLİ | | İlçesi: PAMUKKALE | | | |
| Adres: | Kuşpınar Mh.2580 sk. No.2 Pamukkale/DENİZLİ | Coğrafi Konum (link): | https://www.kisa.link/LyVd | | |
| Telefon Numarası: | 2426628 | Faks Numarası: | 258 2651571 | | |
| e- Posta Adresi: | 756254@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://denizlilisesi.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 756254 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1932 | | Toplam Çalışan Sayısı | 106 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 747 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 45 |
| | Erkek | 800 | | Erkek | 47 |
| | Toplam | 1547 | | Toplam | 92 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 30,97 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 31,57 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 16,81 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 31 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 115.482 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 6 |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 | 4 | 5 |
| Branş Öğretmeni | 44 | 44 | 88 |
| Rehber Öğretmen | 3 | 1 | 4 |
| İdari Personel | 1 | 0 | 1 |
| Yardımcı Personel | 3 | 4 | 7 |
| Güvenlik Personeli | 1 | 0 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 53 | 53 | 106 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|-------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 3 | Çok Amaçlı Salon | Var | |
| Derslik Sayısı | 50 | Çok Amaçlı Saha | Var | |
| Derslik Alanları (m2) | 36 | Kütüphane | Var | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 46 | Fen Laboratuvarı | Var | |
| Şube Sayısı | 46 | Bilgisayar Laboratuvarı | Var | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 134 | İş Atölyesi | | Yok |
| Öğretmenler Odası (m2) | 131 | Beceri Atölyesi | | Yok |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 32222 | Pansiyon | | Yok |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 16172 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 16050 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 546 | | | |
| Kantin (m2) | 98 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 22 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9A | 18 | 18 | 36 | 10A | 22 | 16 | 38 |
| 9B | 17 | 18 | 35 | 10B | 16 | 19 | 35 |
| 9C | 20 | 17 | 37 | 10C | 18 | 17 | 35 |
| 9D | 15 | 21 | 36 | 10D | 16 | 19 | 35 |
| 9E | 21 | 15 | 36 | 10E | 18 | 19 | 37 |
| 9F | 12 | 23 | 35 | 10F | 20 | 17 | 37 |
| 9G | 20 | 15 | 35 | 10G | 18 | 19 | 37 |
| 9H | 21 | 15 | 36 | 10H | 18 | 19 | 37 |
| 9I | 18 | 18 | 36 | 10I | 18 | 17 | 35 |
| 9İ | 19 | 16 | 35 | 10İ | 18 | 17 | 35 |
| 9J | 20 | 16 | 36 | 10J | 17 | 18 | 35 |
| 9K | 22 | 15 | 37 | 10K | 15 | 22 | 37 |
| 9L | 22 | 15 | 37 | 10L | 16 | 20 | 36 |
| 9M | 19 | 16 | 35 | 10M | 19 | 18 | 37 |
| 9N | 19 | 18 | 37 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 11A | 16 | 19 | 35 | 12A | 9 | 11 | 20 |
| 11B | 12 | 19 | 31 | 12B | 14 | 16 | 30 |
| 11C | 13 | 20 | 33 | 12C | 6 | 15 | 21 |
| 11D | 19 | 16 | 35 | 12D | 8 | 13 | 21 |
| 11E | 16 | 11 | 27 | 12E | 11 | 12 | 23 |
| 11F | 19 | 14 | 33 | 12F | 6 | 7 | 13 |
| 11G | 16 | 11 | 27 | 12G | 16 | 7 | 23 |
| 11H | 13 | 12 | 25 | 12H | 10 | 13 | 23 |
| | | | | 12I | 9 | 16 | 25 |
| | | | | 12İ | 12 | 13 | 25 |
| | | | | 12J | 11 | 7 | 18 |
| | | | | 12K | 6 | 8 | 14 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 61 | TV Sayısı | 3 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 34 | Yazıcı Sayısı | 12 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 8 | Fotokopi Makinası Sayısı | 4 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 200Mbps |
| | | | |

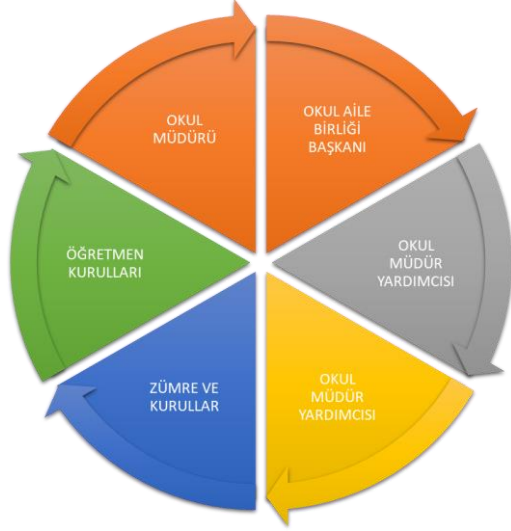
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016 | 143.355 | 141.416 |
| 2017 | 161.925 | 158.381 |
| 2018 | 155.359 | 133.440 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|--|---------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum% | Katılıyorum% | Kararsızım% | Kısmen Katılıyorum% | Katılmıyorum % |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 12,28 | 32,94 | 19,98 | 17,25 | 17,54 |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 6,93 | 20,70 | 18,46 | 14,06 | 39,84 |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 12,30 | 24,61 | 21,19 | 15,53 | 26,37 |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 3,91 | 12,89 | 21,29 | 13,09 | 48,83 |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 13,07 | 35,12 | 17,66 | 11,61 | 22,54 |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 3,71 | 10,84 | 14,36 | 12,60 | 58,50 |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 8,22 | 23,48 | 15,26 | 18,59 | 34,44 |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 9,67 | 30,96 | 14,55 | 15,14 | 29,69 |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 12,13 | 32,00 | 11,84 | 15,26 | 28,77 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | 8,10 | 22,63 | 21,46 | 16,98 | 30,83 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 17,68 | 32,52 | 14,94 | 12,30 | 22,56 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 6,15 | 13,66 | 22,93 | 12,49 | 44,78 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 18,10 | 27,89 | 16,05 | 11,64 | 26,32 |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz | | | | |
| 14-1 | Spor alanlarının çok olması | Üniversite sınavlarında başarı düşük | | | | |
| 14-2 | Eve yakın olması | Serbest kıyafet olmaması | | | | |

Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|---|---|--------------|-------------|---------------------|---------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum% | Katılıyorum% | Kararsızım% | Kısmen Katılıyorum% | Katılmıyorum% |
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 19,05 | 47,62 | 4,76 | 23,81 | 4,76 |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 57,14 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 19,05 | 47,62 | 14,29 | 9,52 | 9,52 |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 33,33 | 38,10 | 19,05 | 0,00 | 9,52 |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 23,81 | 47,62 | 19,05 | 4,76 | 4,76 |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 9,52 | 38,10 | 4,76 | 38,10 | 9,52 |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 23,81 | 57,14 | 14,29 | 4,76 | 0,00 |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. | 23,81 | 28,57 | 23,81 | 4,76 | 19,05 |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 38,10 | 57,14 | 0,00 | 0,00 | 4,76 |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 38,10 | 42,86 | 9,52 | 4,76 | 4,76 |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, vs. çalışanlarla paylaşır. | 33,33 | 52,38 | 9,52 | 0,00 | 4,76 |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 4,76 | 52,38 | 9,52 | 19,05 | 14,29 |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 33,33 | 52,38 | 4,76 | 9,52 | 0,00 |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz | | | | |
| 14-1 | Öğretmen ve İdareciler uyum içinde çalışmaktadır | Öğrenci sayısı olarak çok kalabalık | | | | |
| 14-2 | Sportif faaliyetler başarılı | Öğrenci seviyesi adrese dayalı sistemle kötüleşti | | | | |

Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|--|--|---------------|--------------|----------------------|----------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum % | Katılıyorum % | Kararsızım % | Kısmen Katılıyorum % | Katılmıyorum % |
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 25,29 | 51,72 | 8,62 | 4,60 | 9,77 |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | 34,86 | 45,71 | 5,71 | 4,57 | 9,14 |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 19,77 | 36,72 | 18,64 | 6,78 | 18,08 |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor. | 12,28 | 40,35 | 22,22 | 7,60 | 17,54 |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 16,67 | 28,16 | 25,29 | 7,47 | 22,41 |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 36,93 | 40,91 | 7,39 | 5,68 | 9,09 |
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 17,14 | 40,00 | 15,43 | 12,57 | 14,86 |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 30,11 | 42,61 | 2,84 | 13,64 | 10,80 |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 28,98 | 30,11 | 11,36 | 13,07 | 16,48 |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 14,77 | 29,55 | 22,16 | 11,36 | 22,16 |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 14,29 | 30,29 | 17,71 | 13,71 | 24,00 |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 14,86 | 37,14 | 12,00 | 10,86 | 25,14 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 15,91 | 39,20 | 15,34 | 13,07 | 16,48 |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz | | | | |
| 14-1 | Merkezi okul olması | Sınıflar çok kalabalık 45 kişilik sınıflarda ders verimi düşük | | | | |
| 14-2 | Güvenlik başarılı olarak sağlanıyor | 9. sınıfların puansız gelmesi | | | | |

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|------------------|---|
| Öğrenciler | Okulumuzda öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine önem verilmesi |
| Çalışanlar | Personelimizin uyumlu çalışması, Rehberlik servisimizin verimli çalışması, Öğretmen kadromuzun yeterli olması, Öğretmen kadromuzun tecrübeli olması, |
| Veliler | 9. sınıf velilerinin toplantılara olan katılımı yüksektir |
| Bina ve Yerleşke | Geniş bir alana sahip olmamız, Okulumuz şehir merkezinde olduğu için ulaşımın kolay olması |

| | |
|--------------------|--|
| Donanım | Tarihsel bir birikimimiz olması, Sürekli yayınlarımızın olması, Kütüphanemizin zengin içerik barındırması, Okul müzemizin olması, Çok sayıda laboratuvarımızın olması, Çok amaçlı salonumuzun bulunması, Spor salonumuzun bulunması, Yemekhanemizin olması, Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunması |
| Yönetim Süreçleri | Okulumuzun gelişmeye ve yeniliklere açık olması |
| İletişim Süreçleri | Okulumuzda ben değil, biz bilincinin bulunması |

Zayıf Yönler

| | |
|------------------|--|
| Öğrenciler | Öğrenci devamsızlığının olması, Öğrenci sayısının çok olması, |
| Çalışanlar | Yeterli sayıda hizmetli ve teknik personelin olmaması |
| Veliler | Üst sınıflardaki öğrenci velilerinin, okulla iletişiminin zayıf olması |
| Bina ve Yerleşke | Eski binalardan oluşması sebebiyle sürekli tadilat gerektirmesi |
| Donanım | Laboratuvar araç gereçlerinin eski olması |
| Bütçe | Okulun temel ihtiyaçlarını karşılayacak kadar olması |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|------------|--|
| Politik | Mezunlarımızın Koca Mektep ruhunu taşıyarak okulumuzu desteklemeleri, |
| Sosyolojik | Türkiye’de isim yapan bir lise olması, Mezun öğrencilerimiz içinde ünlülerimizin fazla olması, |
| Teknolojik | Velilerimizin internet ve bilişim aygıtlarını kullanabilmesi |
| Ekolojik | Okula ulaşımın kolay olması, İlimizde bir üniversite bulunması, Resmî kurum ve kuruluşlara yakın olması, |

Tehditler

| | |
|------------|--|
| Ekonomik | Velilerin sosyoekonomik yönünün düşük olması, Okula yeteri kadar mali kaynak gelmemesi, |
| Sosyolojik | Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı |
| Ekolojik | Okul çevresinde yoğun bir trafik akışı olması, Okul çevresinde, öğrencilere zararlı alışkanlıklar kazandıracak mekânların bulunması, Binaların depreme dayanıklı olmaması, Okulumuzun bahçesinde Halk Eğitim Merkezi bulunması, |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|-------------------------------------|
| 1 | Devamsızlık oranlarının düşürülmesi |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Okuma oranlarının yükseltilmesi |
| 2 | Akademik Başarı |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Fiziki ortamların kapasitesinin artırılması |
| 2 | Beşeri kaynakların kalitesinin artırılması |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş, evrensel, ulusal değerleri; bilimsel yöntemleri, öğretmen veli iş birliği içerisinde kullanarak, hayata hazır, ülkemizin ihtiyaç duyduğu "İYİ İNSAN" modeline uygun öğrenci yetiştirmek için çalışırız

VİZYONUMUZ

Buradaysanız Hayat'a hazırsınız

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Her öğrencinin öğrenmesi ve gelişmesi için imkân sağlarız.
- 3) Ekip çalışmasına ve etkili iletişime önem veririz.
- 4) Değişimin ve gelişimin önemine inanırız.
- 5) Paylaşımçı ve katılımcı olmaya değer veririz.

- 6) Ben değil biz olmayı ilke ediniriz.
- 7) Karar alma sürecinde katılımcılığa, Őeffafılıęa ve eŐitlięe önem veririz.
- 8) Bizim için bütün öğrenciler deęerlidir.
- 9) Yapıcı ve geliŐtirici fikirleri destekleriz.
- 10) Personelimizin çalıŐmalarıyla gurur duyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenci devamsızlığını azaltmak

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan ve okuldan ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin sayısını azaltmak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Devamsızlık nedeni ile Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı (%) | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1 |

Eylemler*

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|------------------------|------------------|
| 1.1.1. | Öğrenciler, sınıf geçme ve devam-devamsızlık yönetmeliği konusunda bilgilendirilecek | Okul Rehberlik Servisi | 04 Mart-8 Mart |
| 1.1.2 | Devamsızlığı fazla olan öğrenci velileri ile görüşülecek | Okul Rehberlik Servisi | Her hafta |
| 1.1.3 | Devamsızlıklar, telefon, sms ve mektup ile velilere bildirilecek | Okul İdaresi | Her gün |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan öğrenciler, Rehberlik servisine yönlendirilecek | Okul İdaresi | Her hafta |
| 1.1.5 | Devamsızlığı az olan öğrenciler, ödüllendirilecek | Okul İdaresi | Dönem Sonlarında |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin YGS-LYS puanlarını artırarak daha çok öğrencinin üniversiteye gitmelerini sağlamak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.a | Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısı (%) | 52 | 54 | 56 | 40 | 70 | 80 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-------------------|---|
| 2.1.1. | Sınav sistemi, verimli ders çalışma, motivasyon konularında öğrenciler bilgilendirilecek | Rehberlik Servisi | Her eğitim yılı başında |
| 2.1.2 | Yaprak test çalışmaları yapılacak | Ders Zümreleri | Her ay |
| 2.1.3 | Deneme sınavları yapılması yapılacak | Okul İdaresi | 9,10 ve 11.sınıflarda 2 adet 12. sınıflarda 15 günde bir |
| 2.1.4 | Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılacak | Rehberlik Servisi | Birinci dönem sonu |
| 2.1.5 | Üniversite ve mesleklerin tanıtılması ile ilgili çalışmalar yapılacak | Rehberlik Servisi | Kasım ayında |
| 2.1.6 | Ailelere yönelik seminerler düzenlenecek | Rehberlik Servisi | Eylül ayında |
| 2.1.7 | Hazırlık kursları açılacak | Okul İdaresi | Sene içinde 3 dönem |
| 2.1.8 | Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilecek | Rehberlik Servisi | Temmuz ayında |

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını artırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırmak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.a | Takdir Alan Öğrenci Sayısı (%) | 41 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| PG.2.2.b | Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı (%) | 81 | 75 | 76 | 78 | 80 | 82 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|-------------------|-----------------------------|
| 2.2.1. | Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecek | Rehberlik Servisi | Eğitim yılı başı ve sonunda |
| 2.2.2 | Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrenciler bilgilendirilecek | Rehberlik Servisi | Her dönem 1 kez |
| 2.2.3 | Ailelere yönelik seminerler düzenlenecek | Rehberlik Servisi | Eylül ayında |
| 2.2.4 | Hazırlık kursları açılacak | Okul İdaresi | Her yıl 3 dönem |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve fiziksel ortamların aktif kullanılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a | Yemekhaneden yararlanan öğrenci oranı (%) | 13 | 15 | 17 | 20 | 22 | 25 |
| PG.3.1.b | Spor salonundan yararlanan öğrenci oranı (%) | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| PG.3.1.c | Konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci (%) | 30 | 35 | 40 | 45 | 47 | 50 |
| PG.3.1.d | Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%) | 45 | 50 | 55 | 60 | 62 | 65 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-----------------|-------------------|
| 3.1.1. | Okulumuzdaki derslik, yemekhane, spor salonu gibi eğitim tesislerinin kullanım kapasitesi arttırılacaktır. | Okul Yönetimi | Eylül ayı sonunda |
| 3.1.2 | Okulumuzdaki onarım ve bakım ihtiyaçlarının karşılanması için etkin bir bütçe yapılacaktır | Okul Yönetimi | Temmuz ve Ağustos |
| 3.1.3 | Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir. | Okul Yönetimi | Temmuz ve Ağustos |
| 3.1.4 | Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar arttırılacaktır | Okul Yönetimi | Temmuz ve Ağustos |
| 3.1.5 | Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır. | Okul Yönetimi | Haziran |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Genel Bütçe | 130000 | 140000 | 150000 | 160000 | 170000 | 750000 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | | | | | | |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 50000 | 60000 | 70000 | 80000 | 90000 | 350000 |
| TOPLAM | 180 000 | 200 000 | 220 000 | 240 000 | 260 000 | 1100000 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.